

Name:	Klasse:	Schuljahr:	Datum:
-------	---------	------------	--------

Liebe SchülerInnen!

Was genau gehört denn alles zum Lernen? Sicher denkst Du berechtigterweise zuerst an das zu lernende Fachwissen, also die **Sachkompetenz**.

Daneben gibt es – nicht nur in der Schule – noch eine ganze Menge mehr an Kompetenzen, die mindestens genau so wichtig sind, insbesondere wenn Du Deinen Blick auch auf Deine zukünftige schulische oder berufliche Laufbahn richtest.

- **Methodenkompetenz**

- **Sozialkompetenz**

- **Selbst- oder Personalkompetenz**

Auf den folgenden Seiten findest Du ein Kompetenzraster und eine 4-teilige Skala zur Selbsteinschätzung. Fragen, die Du nicht beantworten kannst, lasse bitte frei. Bitte fülle dieses Raster ehrlich aus. In die letzte Spalte kannst du Bemerkungen reinschreiben. Schau dir im Raster an, an welchen Stellen du Probleme hast. Versuche am Ende persönlich Lernziele zu formulieren um die Problembereiche abzustellen.

### SACH – und METHODENKOMPETENZ

Umgang mit Informationen/ Arbeitsstrukturen/ Problemlösungen

Werteskala: 1 = voll und ganz / 2 = meistens / 3 = zum Teil / 4 = überhaupt nicht

Wie treffen nachfolgende Aussagen auf mich zu?	1	2	3	4	Bemerkungen / Begründungen / Beobachtungen
1. Ich kann Texte verständlich, zusammenhängend und unter einem zentralen Aspekt schreiben.					
2. Ich erfasse das Wesentliche aus einem altersgerechten Sachtext und kann es mit meinen eigenen Worten wiedergeben und problematisieren.					
3. Ich kenne und nutze verfahren zur Textaufnahme: Stichwörter formulieren, Texte und Textabschnitte zusammenfassen.					
4. Ich kenne die Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung.					
5. Ich kann formalisierte Texte verfassen: z.B. Brief, Lebenslauf, Formular ausfüllen etc.					
6. Ich kann mit Fachterminologie umgehen.					
7. Ich kann Informationen zielgerichtet entnehmen und beschaffen.					
8. Ich kann komplexe Textaufgaben lösen.					
9. Ich kann mir Informationen zu einem Thema beschaffen und einen Vortrag adressatengerecht halten.					
10. Ich kann Aufgaben und Ziele erfüllen, die einen kontinuierlichen Arbeitseinsatz erfordern.					
11. Ich nutzte Medien effektiv um Arbeitsergebnisse zu visualisieren.					
12. Ich erstelle klare Handouts und Literaturverzeichnisse.					
13. Ich kann mir im Internet zielgerichtet Informationen beschaffen.					
14. Ich entwickle Lösungsmöglichkeiten und -alternativen.					

**SELBST- / SOZIALE KOMPETENZEN**

Teamfähigkeit/ Kommunikationsfähigkeit/ Konfliktfähigkeit/ Lernmotivation / Selbsteinschätzung

Werteskala: 1 = voll und ganz / 2 = meistens / 3 = zum Teil / 4 = überhaupt nicht

Wie treffen nachfolgende Aussagen auf mich zu?	1	2	3	4	Bemerkungen / Begründungen / Beobachtungen
15. Ich kann Aufgaben und Ziele erfüllen, die einen kontinuierlichen Arbeitseinsatz erfordern.					
16. Ich kann äußere Schwierigkeiten und Rückschläge erkennen und Lösungsmöglichkeiten entwickeln.					
17. Ich nehme Kritik auch an der eigenen Leistung oder am eigenen Verhalten an.					
18. Ich erkenne meine eigenen Schwachstellen und kann diese abstellen.					
19. Ich kann sachliche Kritik begründen und selbst ertragen.					
20. Ich zeige gegenüber Fehlern anderer angemessene Geduld und Toleranz.					
21. Ich kann in einer Gruppe meinen Standpunkt überzeugend vertreten.					
22. Ich arbeite gern an neuen Aufgaben.					
23. Ich strengte mich auch bei „unbeliebten“ Aufgaben an.					
24. Ich bin bereit eigene Interessen zurückzustellen, wenn es die Ziele des Teams erfordern.					
25. Ich erledige meine Arbeitsaufträge termingerecht.					
26. Ich lasse Ideen anderer zu, auch wenn diese stark von meiner Meinung abweichen.					
27. Ich kann eigene Werthaltungen benennen.					
28. Ich kann eigene Stärken und Schwächen benennen.					
29. Ich kann Anforderungen mit meinen eigenen Fähigkeiten in Beziehung setzen.					
30. Ich gehe mit schriftlichen Unterlagen, Büchern, Arbeitsmaterialien und Heftern achtsam, pfleglich und sachgerecht um.					

**Meine Lernziele:**